

PLANO DE ATIVIDADE REMOTA – NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO: ACADÊMICO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS - DALE PERÍODO: JUNHO – OUTUBRO/2021 REF 2020,2

CURSO ATENDIDO: LETRAS ESPANHOL

OFERTA COMPONENTES CURRICULARES

	DISCIPLINA (COMO APARECE NO PPC)	CODIGO DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	CARÁTER DA DISCIPLINA			PERÍODO		DOCENTES
							INÍCIO	FINAL	
				OB	OP	ESP			
1	LABORATÓRIO DE LÍNGUA ESPANHOLA I		80	X			25/06/21	15/10/21	LUCIANA PITWAK MACHADO SILVA PRATES

Legenda: Obrigatória. OP: Optativa ou Eletiva. ESP: Especial. Esta planilha deve ser acompanhada do Plano da Disciplina

PLANO DE DISCIPLINA – ADAPTAÇÃO – RESUMO EXECUTIVO

1. NOME DA DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE LINGUA ESPANHOLA I

2. PROFESSOR ENVOLVIDO: LUCIANA PITWAK MACHADO SILVA PRATES

3. EMENTA: O espanhol no mundo e sua variedade linguística. Estruturas comunicativas orais e escritas do nível básico. Saudações, léxicos, descrição de características pessoais, falar de si mesmo em relação ao seu lugar de origem, sua profissão, cidade onde mora, meio ambiente etc. Uso da linguagem formal e informal. Expressão em situações autênticas ou simuladas de comunicação. Desenvolvimento da habilidade de compreensão auditiva através de gravações e canções do mundo hispânico. Estudo das regras gramaticais subjacentes ao emprego na comunicação. Estudo fonológico e estudo das variantes fonéticas do espanhol.

4. OBJETIVOS: Levar o aluno a compreender a diversidade do espanhol falado e escrito. Desenvolver as habilidades linguísticas (ouvir, falar, ler e escrever), a fim de que o aluno adquira conhecimentos básicos para comunicar-se na língua alvo. Levar o aluno a assimilar aspectos gramaticais, fonéticos, fonológicos, lexicais e culturais subjacentes ao emprego da comunicação em língua espanhola no nível básico.

5. METODOLOGIA: A disciplina será desenvolvida a partir da aplicação de metodologias ativas, ancoradas nos métodos comunicativos e no enfoque por tarefas, os quais compreendem a língua dentro das interações sociais e culturais. Também serão aplicados métodos de gamificação e sala de aula invertida. Serão usados como apoio documentos autênticos (escrito, sonoros e audiovisuais), delimitados por situações reais de comunicação e também textos retirados de livros didáticos. A disciplina será ofertada na modalidade remota.

6. PERÍODO DE EXECUÇÃO: 25/06/21 – 15/10/21

7. ATIVIDADES E CRONOGRAMA – ADAPTAÇÃO DOS CRÉDITOS

- 120 horas = 15 encontros (1 cr = 8 horas)
- 100 = 12,5 encontros (1 cr = 8 horas)
- 80 horas = 10 encontros (1 cr = 8 horas)
- 60 horas = 7 encontros (1 cr = 9 horas)
- 40 horas = 4,5 encontros (1 = 9 horas)

8. SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ADEQUADA A FORMA E RECURSOS

A forma de avaliação será feita em diferentes etapas conforme segue:

OBSERVAÇÃO: A nota final será o resultado da média ponderada obtida da seguinte fórmula:

$$\frac{\text{Atividades encaminhadas (peso 1) + Nota de produção escrita (Peso 2) + Participação Oral e assiduidade síncrona (Peso 1)}}{5} = \text{NOTA FINAL}$$

- 1- Às Atividades encaminhadas (serão atribuídos peso 2 para cada atividade) com notas que variam de 0 a 10 pontos. (serão aplicadas no formato de atividade avaliativa ao longo dos módulos 1 a 3, com a finalidade de examinar o desempenho obtido pelo aluno em cada módulo estudado);
- 2- A Nota de produção escrita (Peso 2) com notas que variam de 0 a 10 pontos. (trata-se de atividades assíncronas que serão aplicadas com a finalidade de se avaliar as habilidades escrita de cada aluno ao longo do curso)
- 3- A Participação Oral e assiduidade síncrona (Peso 1) com notas que variam de 0 a 10 pontos. (participação e assiduidade nas aulas síncronas - remotas). Fazendo uso do idioma espanhol, quando solicitado e, entrega das atividades (exercícios) relativas a cada aula. (Nesta avaliação serão computadas as notas relativas ao uso das habilidades: ouvir, falar e ler).

Distribuição das aulas conforme calendário 2020.2

Encontro	Data	Data/Assunto/Professor
1	25/06	Apresentação do Plano com orientação das aulas síncronas e assíncronas e; Modulo 1 Contextualização sobre o espanhol no mundo.
2	02/07	Hola , ¿qué tal? (A, B, C, Frases e Expresiones frecuentes,
3	09/07	Formal x Informal, Saludos y despedidas;
4	16/07	Correção de Atividades relacionadas às aulas anteriores
5	23/07	Atividades avaliativas Assincronas (modulo 1)
6	30/07	Atividades avaliativas Assincronas (modulo 1)
7	06/08	Modulo 2 Pronombres personales de sujeto; actividades con el uso de los verbos Ser, Estar, llamarse e vivir
8	13/08	Los artículos Determinantes e Indeterminantes; alguns usos de LO
9	20/08	Verbos Ser, Estar y Tener
10	27/08	Los Pronombres Posesivos;
11	03/09	La familia; Algunas características físicas y permanentes
12	10/09	Atividades avaliativas Assincronas (modulo 2)
13	17/09	Modulo 3 Espanha; las comunidades autonomas
14	24/09	Contraccines y combinaciones; verbo ir com indicação de deslocamento (ir a ...)
15	01/10	Los pronombres de complemento Directo e Indirecto; as profissões
16	08/10	Entrega de Notas e Encerramento
17	15/10	Repositiva

Cronograma de execução *(pode sofrer alterações)

Aula/data	TEMA	Atividade	Ferramenta (meios educacionais)	Descrição da execução (síncrona ou assíncrona)	Tempo previsto de execução
Aula 1 (25/06) 6h	- Apresentação do Plano com orientação das aulas síncronas e assíncronas e; - Modulo 1 - Contextualização sobre o espanhol no mundo.	Para casa Elaboração de texto (10 linhas) relatando sua compreensão sobre ¡el español en el mundo y la diferencia entre castellano y español.”	Google Meet O link será meet.google.com/epw-rzaf-abd	Síncrona	2 horas
		<u>Prazo de execução até</u> 02/07/2021		Assíncrona	4 horas

Aula 2 (02/07) 6h	- Hola , ¿qué tal? (A, B, C, Frases e Expresiones frecuentes,	Para casa elaborar dois diálogos (um usando formalidade e outro usando informalidade)	Google Meet O link será meet.google.com/epw-rzaf-abd	Síncrona	2 horas
		Prazo de execução até 09/07/2021		Assíncrona	4 horas
Aula 3 (09/07) 6h	- Hola , ¿qué tal? (A, B, C, Frases e Expresiones frecuentes,	Para casa elaborar una frase con cada expresión presentada en el video "Frases y expresiones útiles en español - Parte II"	Google Meet O link será meet.google.com/epw-rzaf-abd	Síncrona	2 horas
		Prazo de execução até 16/07/2021		Assíncrona	4 horas
Aula 4 (16/07) 6h	- Correção de Atividades relacionadas às aulas anteriores	Para casa Atividades avaliativas (modulo 1)	Google Meet O link será meet.google.com/epw-rzaf-abd	Síncrona	2 horas
		Prazo de execução até 02/07/2021		Assíncrona	4 horas
Aula 5 (23/07) 4h (em periodo de férias do professor)	Atividades avaliativas Assincronas (modulo 1)	Para casa Atividades avaliativas (modulo 1)	Google Meet O link será meet.google.com/epw-rzaf-abd	Síncrona	0
		Prazo de execução até 06/08/2021		Assíncrona	4 horas
Aula 6 (30/07) 4h (em periodo de férias do professor)	Atividades avaliativas Assincronas (modulo 1)	Para casa Atividades avaliativas (modulo 1)		Síncrona	0
		Prazo de execução até 06/08/2021		Assíncrona	4 horas

Aula 7 (06/08) 6h	- Modulo 2 - Pronombres personales de sujeto; actividades con el uso de los verbos Ser, Estar, llamarse e vivir	Para casa Ejercicios relacionados	Google Meet O link será meet.google.com /epw-rzaf-abd	Síncrona	2 horas
		<u>Prazo de execução até</u> 13/08/2021		Assíncrona	4 horas
Aula 8 (13/08) 6h	- Los artículos Determinantes e Indeterminantes; alguns usos de LO	Para casa Ejercicios relacionados	Google Meet O link será meet.google.com /epw-rzaf-abd	Síncrona	2 horas
		<u>Prazo de execução até</u> 20/08/2021		Assíncrona	4 horas
Aula 9 (20/08) 6h	- Verbos Ser, Estar y Tener	Para casa Ejercicios relacionados	Google Meet O link será meet.google.com /epw-rzaf-abd	Síncrona	2 horas
		<u>Prazo de execução até</u> 27/08/2021		Assíncrona	4 horas
Aula 10 (27/08) 6h	- Los Pronombres Posesivos;	Para casa Ejercicios relacionados	Google Meet O link será meet.google.com /epw-rzaf-abd	Síncrona	2 horas
		<u>Prazo de execução até</u> 03/09/2021		Assíncrona	4 horas
Aula 11 (03/09) 6h	- La familia; Algunas características físicas y permanentes	Para casa Ejercicios relacionados	Google Meet O link será meet.google.com /epw-rzaf-abd	Síncrona	2 horas
		<u>Prazo de execução até</u> 10/09/2021		Assíncrona	4 horas

Aula 12 (10/09) 4h	Atividades avaliativas Assincronas (modulo 2)	<u>Para casa</u> Entrega das atividades modulo 2)		Síncrona	0
		<u>Prazo de execução até</u> 17/09/2021		Assíncrona	4 horas
Aula 13 (17/09) 6h	- <u>Modulo 3</u> - Espanha; las comunidades autonomas	<u>Para casa</u> Elaborar texto em español (15 linhas minimo) sobre Espanha consiliando sua pesquisa sobre o tema com as informações tratadas em aula	Google Meet O link será meet.google.com /epw-rzaf-abd	Síncrona	2 horas
		<u>Prazo de execução até</u> 24/09/2021		Assíncrona	4 horas
Aula 14 (24/09) 6h	– Contraccines y combinaciones; verbo ir com indicação de deslocamento (ir a ...)	<u>Para casa</u> Exercícios relacionados	Google Meet O link será meet.google.com /epw-rzaf-abd	Síncrona	2 horas
		<u>Prazo de execução até</u> 01/10/2021		Assíncrona	4 horas
Aula 15 (01/10) 6h	Los pronombres de complemento Directo e Indirecto; as profissões	<u>Para casa</u> Exercícios relacionados	Google Meet O link será meet.google.com /epw-rzaf-abd	Síncrona	2 horas
		<u>Prazo de execução até</u> 08/10/2021		Assíncrona	4 horas
Aula 16 (08/10) 2h	- Entrega de Notas e Encerramento	<u>Prazo de execução até</u>	Google Meet O link será meet.google.com /epw-rzaf-abd	Síncrona	2 horas

Aula 17 (15/10) 4h	Repositiva		Google Meet O link será meet.google.com /epw-rzaf-abd	Síncrona	4 horas
------------------------------	------------	--	--	----------	---------

9. MATERIAL DE APOIO (BIBLIOGRAFIA, MATERIAL DIDÁTICO ETC)

ALADRÉN, María del Carmen. Español actual: textos, gramática, ejercicios. 3. ed. Porto Alegre: Sagra, 1995.

ALARCOS LLORACH, Emilio. Estudios de Gramática Funcional del Español. 3 ed. Madrid: Editorial Gredos, 1994.

CASTRO, Francisca. Uso de la gramática española. 14. ed. Madrid: Edelsa, 2006.

CHOZAS Diego; DORNELE, Flavia. Dificultades del español. Madrid: SM.

DOMINGUEZ, Pablo; BAZO, Plácido. Claves del español: gramática práctica. Madrid: Santillana, 1994.

MILANI, Maria Esther. Gramática de espanhol para brasileiros. São Paulo: Saraiva, 1999.

PRADA, Marisa de; SALAZAR, Dánica; MOLERO, Clara Maria. Uso Interactivo del vocabulario y sus combinaciones más frecuentes. Madrid: Edelsa, 2012.

RUBIO MORAIZ, Paloma. Verbos españoles conjugados. 12. ed. Madrid: SGEL, 2002.

SARMIENTO, Ramón; SÁNCHEZ, Aquilino. Gramática Básica del Español: norma y uso. 14. ed. Madrid: SGEL, 2007.